
FORMATO PARA DISEÑO INSTRUCCIONAL

1. DATOS GENERALES

Nombre del curso, unidad de competencia o módulo	INNOVACIÓN Y GESTIÓN EN FINANZAS
Competencia académica u Objetivo del curso	El propósito de este taller es otorgar al participante elementos teórico-prácticos que le permitan reforzar sus habilidades, aptitudes y actitudes como profesional del análisis financiero, así como proporcionarle de herramientas claves que le ayuden a la identificación de los elementos que le permitan realizar una toma de decisiones efectiva en la organización.
Presentación de la competencia académica	<p style="text-align: center;">INNOVACIÓN Y GESTIÓN EN FINANZAS</p> <p>La gestión financiera en el campo profesional del licenciado en administración ha presentado transformaciones no sólo en los conceptos sino en el uso de herramientas y nuevas tecnologías, las cuales en la práctica debe aplicar para generar estrategias que promuevan la creación, desarrollo y consolidación de las organizaciones.</p> <p>El objetivo central de este curso es que el participante adquiera las habilidades necesarias para llevar a cabo la gestión financiera, siendo capaz generar los recursos suficientes para cubrir las necesidades y requerimientos de la organización así como la de los colaboradores en un marco de desarrollo sustentable, utilizando análisis de casos, presentaciones efectivas y entrega de evidencias de aprendizaje.</p>
Dependencia/ Unidad Académica	Organización Latinoamericana de Administración OLA
Programa de Estudio	Actualización Profesional.

Periodo	Lo programado en calendario.
Elaborado por:	Nombre del instructor.

POLÍTICAS DE TRABAJO EN PLATAFORMA

1. Ingresar a la plataforma diariamente al menos 5 veces por semana hasta completar 10 horas de trabajo en aula virtual.
2. Revisar los recursos y leer las instrucciones previamente antes realizar tareas.
3. Revisar la rúbrica de evaluación la cual proporciona los parámetros de cumplimiento.
4. Entregar en el tiempo establecido sus actividades.
5. La calificación final aprobatoria al curso es con un mínimo de 80 de 100. En caso de no alcanzarlo deberá cursarlo y pagarlo nuevamente.
6. Mantener una comunicación estrecha con su instructor(a) en el aspecto académico y como con la tutora del curso para cualquier duda y/o aclaración administrativa o tecnológica. Comunicación que puede ser vía correo electrónico, en la misma plataforma, por celular, whatsapp o sesiones síncronas.
7. El instructor tiene 48 horas como máximo para calificar la actividad enviada y terminado el curso dos días para el envío de calificaciones finales. Toda evaluación aparece en plataforma.
8. Se proporcionará sólo tres días de lunes a miércoles de la semana 5 para recuperación o envío de tareas tardías con una ponderación máxima de 80.
9. Recibirá al término del curso su constancia de acreditación de cumplimiento del 30% de puntuación referente a la actualización profesional.

2. CONTENIDO DE CADA UNIDAD DE APRENDIZAJE.

PRESENTACIÓN

a) Datos generales de la unidad de aprendizaje o PRESENTACIÓN		
Título	Presentación	
Distribución de horas formativas		
Docentes	Independientes	Totales
2	2	4
Periodo:	Semana 1	
Objetivos de la Unidad de Aprendizaje 0		
<p>Bienvenida a través sesión asíncrona. Identificar la forma de acceso a la plataforma para conocer las actividades a realizar durante el curso y las herramientas con que cuenta. Ingresar a un Foro de presentación donde anexará sus datos personales de tal forma que pueda interactuar y conocer a los demás participantes de este curso. Editar su perfil con la finalidad de complementar su datos personales y profesionales Elaboración de un diagnóstico para situar sus conocimientos técnicos en el área de finanzas.</p>		
Contenidos de la Unidad de Aprendizaje 0		
Conocimientos	Habilidades	Actitudes y Valores
Obtener la información necesaria para el manejo de la plataforma virtual	Manejo de herramientas tecnológicas para el uso de la plataforma virtual	Responsabilidad Iniciativa Compromiso Respeto
b) Actividades 0.1		
Actividad 0.1 Actividad preliminar o introductoria	Bienvenida	
Tipo de actividad	En Línea	
Tiempo o periodo		

Objetivo de la Unidad de Aprendizaje	Bienvenida al curso a través plataforma
Presentación de la actividad	<p>BIENVENIDA</p> <p>Bienvenid@s</p> <p>Estimados postulante a la Certificación Profesional Internacional CPI-OLA:</p> <p>Reciban un cordial saludo y una cálida bienvenida a este curso de actualización profesional INNOVACIÓN Y GESTIÓN EN FINANZAS en el día de hoy abrimos un espacio para compartir el que tal vez sea el área de oportunidad que en la práctica profesional sea la más amplia.</p> <p>En el marco de la educación a distancia y aprovechando las tecnologías de información y comunicación, hemos preparado para ustedes este curso de actualización que está disponible las siguientes cuatro semanas.</p> <p>Su servidor(a) (nombre del instructor) es egresada de la carrera de Licenciado en Administración, con especialidad en Finanzas y Maestría en Ciencias en Gestión Ambiental y seré su facilitadora en este curso.</p> <p>Confiando en el mejor aprovechamiento y el éxito de este curso por parte de ustedes se ha dispuesto en la plataforma utilizada lo necesario para el buen desarrollo de este curso y las actividades que lo conforman, se ha planteado en una atmósfera profesional, agradable y creativa en donde los principales actores son ustedes.</p> <p>Es necesario mencionar que el curso constará de sesiones semanales, solicitándoles dedicación en promedio de dos horas al día. Se habilitarán actividades por cada tema donde se evaluarán todos los conocimientos adquiridos.</p> <p>Se requiere una participación activa cumplimiento en tiempo y forma en sus tareas; así como compromiso y seriedad durante todo el curso ya que ustedes conforman el papel muy importante.</p> <p>Estoy a sus órdenes para cualquier duda o comentario que se presente a través de los canales formales</p>

	establecidos y otros informales que iremos construyendo según se requiera. Atentamente Nombre del instructor				
Instrucciones para el aprendizaje	Será enviada una liga para que pueda tener acceso a la plataforma.				
Recursos para el aprendizaje	Equipo de cómputo				
Estrategias para el aprendizaje	Análisis de información Organización y Presentación de Información				
Criterios de Evaluación	No aplica				
RECURSOS DE LA PLATAFORMA QUE SE UTILIZARAN PARA EL DESARROLLO DE ESTA ACTIVIDAD					
 Chat	()	 Foro	(x)	 Wiki	()
 Hot Potatoes	()	 Cuestionario	()	 Consulta	()
 Tarea	()	 Archivo	()	 Recurso	()
 Diario	()				

a) Datos generales de la unidad de aprendizaje PRESENTACIÓN PERSONAL		
Título	PRESENTACIÓN PERSONAL	
Distribución de horas formativas		
Docentes	Independientes	Totales
0	1	1
Periodo:	Inicio Semana 1	
Objetivos de la Unidad de Aprendizaje 0		
Bienvenida a través sesión asíncrona. Identificar la forma de acceso a la plataforma para conocer las actividades a realizar durante el curso y las herramientas con que		

cuenta.
 Ingresar a un Foro de presentación donde anexará sus datos personales de tal forma que pueda interactuar y conocer a los demás participantes de este curso.
 Editar su perfil con la finalidad de complementar su datos personales y profesionales.

Contenidos de la Unidad de Aprendizaje 0

Conocimientos	Habilidades	Actitudes y Valores
Obtener la información necesaria para el manejo de la plataforma virtual	Manejo de herramientas tecnológicas para el uso de la plataforma virtual	Responsabilidad Iniciativa Compromiso Respeto Perseverancia

b) Actividades 0.2

Actividad o.1 FORO	FORO DE PRESENTACIÓN
Tiempo o periodo	1 DÍA PARA TENER CONTACTO CON LOS DEMÁS COMPAÑEROS
Objetivo de la Unidad de Aprendizaje 0.2	Entablar comunicación anexando sus datos personales para compartir información con los demás participantes del curso
Presentación de la actividad	<p>Foro de presentación Foro de presentación Bienvenido a tu curso, a lo largo de éste podrás adquirir las habilidades necesarias para llevar a cabo una adecuada gestión de los recursos de una entidad. Antes de entrar en nuestra materia, iniciemos con éste foro de presentación, el cual tiene la finalidad de conocer a cada uno de los participantes y sus expectativas de éste curso. En tu participación deberás plasmar los siguientes datos:</p> <p>Nombre Completo Nivel de estudios Ocupación actual Hobbies o aficiones</p>

	Expectativas del curso Correo electrónico Entre otros.				
Instrucciones para el aprendizaje	Ingresar los datos requeridos				
Recursos para el aprendizaje	Equipo de cómputo				
Estrategias para el aprendizaje	Análisis de información Organización y Presentación de Información				
Criterios de Evaluación	No aplica				
RECURSOS DE LA PLATAFORMA QUE SE UTILIZARAN PARA EL DESARROLLO DE ESTA ACTIVIDAD					
 Chat	(x)	 Foro	(x)	 Wiki	()
 Hot Potatoes	()	 Cuestionario	()	 Consulta	()
 Tarea	()	 Archivo	()	 Recurso	()
 Diario	()				

MÓDULO 1. NORMAS DE INFORMACIÓN FINANCIERA

a) Datos generales de la unidad de aprendizaje 1.		
Título	1. NORMAS DE INFORMACIÓN FINANCIERA	
Distribución de horas formativas		
Docentes	Independientes	Totales
2	2	10
Periodo:	Semana 1	
Objetivos de la Unidad de Aprendizaje 1		
Conocer la estructura de las Normas de Información Financiera (NIF) y los estados financieros básicos y establecer la base general sobre la que se aplican para los usuarios de la información.		
Contenidos de la Unidad de Aprendizaje 1		

Conocimientos	Habilidades	Actitudes y Valores
<p>Qué es y qué se entiende por Normas de Información Financiera (NIF) y los estados financieros básicos.</p> <p>a) Importancia de la NIF. b) Estados Financieros básicos c) Normas Internacionales.</p>	<p>Comprensión de la información financiera Toma de decisiones Análisis de Información Aplicación de conocimientos</p>	<p>Responsabilidad Iniciativa Compromiso Perseverancia</p>
b) Actividades		
Actividad 1.1.	Estructura de las Normas de Información Financiera (NIF) y los estados financieros básicos.	
Tipo de actividad	En Línea	
Tiempo o periodo	Habilitado en plataforma el día:	
Objetivo de la Unidad de Aprendizaje 1.1	Conocer la estructura de las Normas de Información Financiera (NIF) y los estados financieros básicos y establecer la base general sobre la que se aplican para los usuarios de la información.	
Presentación de la actividad	<p>Derivado de los cambios que la globalización ha traído, en el año del 2006 nacieron las Normas de Información financiera (NIF's) en México, derogando a los Principios de Contabilidad Generalmente Aceptados (PCGA) con el fin de homologar la presentación de la información a los principios internacionales.</p> <p>El carácter es obligatorio de las NIF's para todas las entidades en México, en especial para las que cotizan en bolsa deben de aplicar las Normas Internacionales de Información Financiera (NIIF o IFRS por sus siglas en ingles).</p> <p>La importancia que para la administración cobran las NIF's se refleja en los usuarios de la información para la toma decisiones pues establecen los límites y forma de operar de los sistemas contables, elemento clave en área financiera.</p>	
Instrucciones para el aprendizaje	<p>Para obtener el mayor beneficio de este apartado sigue estos pasos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Revisa el material de presentación. - Elabora un mapa conceptual de la estructura de las Normas de información financiera 	

Recursos para el aprendizaje	Material de apoyo Bibliografía. Presentación en Power Point				
Estrategias para el aprendizaje	Búsqueda de Información Análisis de información Organización y Presentación de Información Síntesis				
Criterios de Evaluación	Ejercicio				
RECURSOS DE LA PLATAFORMA QUE SE UTILIZARAN PARA EL DESARROLLO DE ESTA ACTIVIDAD					
 Chat	()	 Foro	()	 Wiki	()
 Hot Potatoes	()	 Cuestionario	()	 Consulta	()
 Tarea	(X)	 Archivo	()	 Recurso	()
 Diario	()				

Actividad 1.2.	Necesidades de los usuarios de la información financiera y su relación con los objetivos de los estados financieros.
Tipo de actividad	En Línea
Tiempo o periodo	
Objetivo de la Unidad de Aprendizaje 1.2	<i>Identificar los usuarios de la información financiera conocer sus necesidades y observar la relación que existe con los estados financieros básicos</i>
Presentación de la actividad	Necesidades de los usuarios de la información financiera y su relación con los objetivos de los estados financieros.
Instrucciones para el aprendizaje	
Recursos para el aprendizaje	<i>Presentación en Power Point</i>
Estrategias para el aprendizaje	Análisis de Información

	Organización de Información Búsqueda de información Planteamiento de problemas Pensamiento crítico				
Criterios de Evaluación					
RECURSOS DE LA PLATAFORMA QUE SE UTILIZARAN PARA EL DESARROLLO DE ESTA ACTIVIDAD					
 Chat	()	 Foro	()	 Wiki	()
 Hot Potatoes	()	 Cuestionario	()	 Consulta	()
 Tarea	(X)	 Archivo	(x)	 Recurso	()
 Diario	()				

Actividad 1.3.	Características cualitativas y el análisis de los estados financieros.
Tipo de actividad	En Línea
Tiempo o periodo	
Objetivo de la Unidad de Aprendizaje 1.2	
Presentación de la actividad	Características cualitativas y el análisis de los estados financieros.
Instrucciones para el aprendizaje	
Recursos para el aprendizaje	<i>Fuentes bibliográficas consultadas. Presentación en Power Point</i>
Estrategias para el aprendizaje	Análisis de Información Organización de Información Búsqueda de información Planteamiento de problemas Pensamiento crítico

Criterios de Evaluación					
RECURSOS DE LA PLATAFORMA QUE SE UTILIZARÁN PARA EL DESARROLLO DE ESTA ACTIVIDAD					
 Chat	()	 Foro	()	 Wiki	()
 Hot Potatoes	()	 Cuestionario	()	 Consulta	()
 Tarea	(X)	 Archivo	()	 Recurso	()
 Diario	()				

Actividad 1.4.	Presentación y revelación de la información financiera.
Tipo de actividad	En Línea
Tiempo o periodo	
Objetivo de la Unidad de Aprendizaje 1.2	
Presentación de la actividad	Presentación y revelación de la información financiera.
Instrucciones para el aprendizaje	
Recursos para el aprendizaje	<i>Fuentes bibliográficas consultadas.</i> <i>Presentación en Power Point</i>
Estrategias para el aprendizaje	Análisis de Información Organización de Información Búsqueda de información Planteamiento de problemas Pensamiento crítico
Criterios de Evaluación	Cuestionario NIF A-3 1.- ¿Cuál es la finalidad de las NIF A-3? a) Es aquella entidad identificable que realiza actividades económicas, constituidas por combinaciones de recursos humanos, materiales y financieros.

	<p>b) <u>Identificar las necesidades de los usuarios y establecer con ello los objetivos de los estados financieros de las entidades.</u></p> <p>c) B-1 Y B-2</p> <p>d) Todo tipo, sean o no sean lucrativas.</p> <p>2.- ¿Qué tipo de alcance tiene estas NIF?</p> <p>a) Es aquella entidad identificable que realiza actividades económicas, constituidas por combinaciones de recursos humanos, materiales y financieros.</p> <p>b) Identificar las necesidades de los usuarios y establecer con ello los objetivos de los estados financieros de las entidades.</p> <p>c) B-1 Y B-2</p> <p>d) <u>Todo tipo, sean o no sean lucrativas.</u></p> <p>3.- ¿ha que boletines sustituye esta NIF?</p> <p>a) Es aquella entidad identificable que realiza actividades económicas, constituidas por combinaciones de recursos humanos, materiales y financieros.</p> <p>b) Identificar las necesidades de los usuarios y establecer con ello los objetivos de los estados financieros de las entidades.</p> <p>c) <u>B-1 Y B-2</u></p> <p>d) Todo tipo, sean o no sean lucrativas.</p> <p>4.- ¿Cuál es la Entidad lucrativa?</p> <p>a) <u>Es aquella entidad identificable que realiza actividades económicas, constituidas por combinaciones de recursos humanos, materiales y financieros.</u></p> <p>b) Identificar las necesidades de los usuarios y establecer con ello los objetivos de los estados financieros de las entidades.</p> <p>c) B-1 Y B-2</p> <p>d) Todo tipo, sean o no sean lucrativas.</p> <p>5.- ¿Ha que está encaminada la decisión que toman ciertas autoridades y administrativos?</p> <p>a) La intención de resarcir y retribuir a los inversionistas su inversión a través de reembolsos o rendimientos.</p> <p>b) De beneficio social y que no resarce económicamente la contribución a sus patrocinadores.</p> <p>c) Aquella unidad identificable que realiza actividades económicas constituidas por combinaciones de recursos humanos, materiales y de aportación.</p> <p>d) <u>A la consecución de los fines de lucro de la entidad.</u></p>
--	---

	<p>6.- ¿Cuál es el atributo de esta decisión?</p> <p>a) <u>La intención de resarcir y retribuir a los inversionistas su inversión a través de reembolsos o rendimientos.</u></p> <p>b) De beneficio social y que no resarce económicamente la contribución a sus patrocinadores.</p> <p>c) Aquella unidad identificable que realiza actividades económicas constituidas por combinaciones de recursos humanos, materiales y de aportación.</p> <p>d) A la consecución de los fines de lucro de la entidad.</p> <p>7.- ¿Cuál es la entidad con fines no lucrativos?</p> <p>a) La intención de resarcir y retribuir a los inversionistas su inversión a través de reembolsos o rendimientos.</p> <p>b) De beneficio social y que no resarce económicamente la contribución a sus patrocinadores.</p> <p>c) <u>Aquella unidad identificable que realiza actividades económicas constituidas por combinaciones de recursos humanos, materiales y de aportación.</u></p> <p>d) A la consecución de los fines de lucro de la entidad.</p> <p>8.- ¿Ha que está encaminada la decisión que está coordinado por una autoridad?</p> <p>a) La intención de resarcir y retribuir a los inversionistas su inversión a través de reembolsos o rendimientos.</p> <p>b) <u>De beneficio social y que no resarce económicamente la contribución a sus patrocinadores.</u></p> <p>c) Aquella unidad identificable que realiza actividades económicas constituidas por combinaciones de recursos humanos, materiales y de aportación.</p> <p>d) A la consecución de los fines de lucro de la entidad.</p> <p>9.- ¿Que son los administradores en la NIF A-3?</p> <p>a) Confiables, relevantes, comprensibles y comparables.</p> <p>b) b) Elementos de juicio confiables que le permitan al usuario general evaluar ciertos aspectos.</p> <p>c) <u>Son los responsables de cumplir con el mandato de los cuerpos de gobierno.</u></p> <p>d) La información que el usuario general requiere para la toma de decisiones económicas.</p> <p>10.- ¿Qué deben proporcionar los estados financieros?</p> <p>a) Confiables, relevantes, comprensibles y comparables.</p> <p>b) <u>Elementos de juicio confiables que le permitan al usuario general evaluar ciertos aspectos.</u></p>
--	--

	<p>c) Son los responsables de cumplir con el mandato de los cuerpos de gobierno. d) La información que el usuario general requiere para la toma de decisiones económicas.</p> <p>11.- ¿Qué representan lo estados financieros?</p> <p>a) Confiables, relevantes, comprensibles y comparables. b) Elementos de juicio confiables que le permitan al usuario general evaluar ciertos aspectos. c) Son los responsables de cumplir con el mandato de los cuerpos de gobierno. <u>d) La información que el usuario general requiere para la toma de decisiones económicas.</u></p> <p>12.- ¿Cómo deben de ser los estados financieros?</p> <p><u>a) Confiables, relevantes, comprensibles y comparables.</u> b) Elementos de juicio confiables que le permitan al usuario general evaluar ciertos aspectos. c) Son los responsables de cumplir con el mandato de los cuerpos de gobierno. d) La información que el usuario general requiere para la toma de decisiones económicas</p> <p>13.- ¿Cuáles son los estados financieros básicos?</p> <p>a) Cambio en la inversión de los accionistas. b) El valor contable de los recursos y obligaciones de la entidad, cuantificables, confiables en base de las Normas de Información Financiera. c) Información acerca de los cambios en los recursos y las fuentes en los financiamientos de la entidad en el periodo. <u>d) Balance general, estado de situación financiera, estado de posición financiera.</u></p> <p>14.- ¿Qué muestra el estado de variación de capital contable?</p> <p><u>a) Cambio en la inversión de los accionistas.</u> b) El valor contable de los recursos y obligaciones de la entidad, cuantificables, confiables en base de las Normas de Información Financiera. c) Información acerca de los cambios en los recursos y las fuentes en los financiamientos de la entidad en el periodo. d) Balance general, estado de situación financiera, estado de posición financiera.</p> <p>15.- ¿Qué contiene el estado de flujo de efectivo?</p> <p>a) Cambio en la inversión de los accionistas.</p>
--	--

-
- b) El valor contable de los recursos y obligaciones de la entidad, cuantificables, confiables en base de las Normas de Información Financiera.
- c) Información acerca de los cambios en los recursos y las fuentes en los financiamientos de la entidad en el periodo.
- d) Balance general, estado de situación financiera, estado de posición financiera.

16.- ¿Qué presenta el balance general?

- a) Cambio en la inversión de los accionistas.
- b) El valor contable de los recursos y obligaciones de la entidad, cuantificables, confiables en base de las Normas de Información Financiera.
- c) Información acerca de los cambios en los recursos y las fuentes en los financiamientos de la entidad en el periodo.
- d) Balance general, estado de situación financiera, estado de posición financiera.

17.- ¿Uno de los propósitos de las entidades no lucrativas es?

- a) Evaluar en el largo plazo si con asignación del recurso, estas organizaciones, pueden continuar con el logro de sus objetivos.
- b) Objetivos de los estados financieros de entidades con propósito no lucrativos.
- c) Capacidad de crecimiento, la generación y aplicación de flujo de efectivo.
- d) Objetivos de los estados financieros.

18.- ¿De qué habla el boletín B-1?

- a) Evaluar en el largo plazo si con asignación del recurso, estas organizaciones, pueden continuar con el logro de sus objetivos.
- b) Objetivos de los estados financieros de entidades con propósito no lucrativos.
- c) Capacidad de crecimiento, la generación y aplicación de flujo de efectivo.
- d) Objetivos de los estados financieros.

19.- ¿De habla el boletín B-2?

- a) Evaluar en el largo plazo si con asignación del recurso, estas organizaciones, pueden continuar con el logro de sus objetivos.
- b) Objetivos de los estados financieros de entidades con propósito no lucrativos.
- c) Capacidad de crecimiento, la generación y aplicación de flujo de efectivo.
- d) Objetivos de los estados financieros.

	<p>20.- ¿Además de conocer la entidad que se necesita saber?</p> <p>a) Evaluar en el largo plazo si con asignación del recurso, estas organizaciones, pueden continuar con el logro de sus objetivos.</p> <p>b) Objetivos de los estados financieros de entidades con propósito no lucrativos.</p> <p>c) <u>Capacidad de crecimiento, la generación y aplicación de flujo de efectivo.</u></p> <p>d) Objetivos de los estados financieros.</p>				
RECURSOS DE LA PLATAFORMA QUE SE UTILIZARAN PARA EL DESARROLLO DE ESTA ACTIVIDAD					
 Chat	()	 Foro	()	 Wiki	()
 Hot Potatoes	()	 Cuestionario	()	 Consulta	()
 Tarea	(X)	 Archivo	()	 Recurso	()
 Diario	()				

MÓDULO 2. DIAGNÓSTICO FINANCIERO

a) Datos generales de la unidad de aprendizaje 2

Título	2. DIAGNÓSTICO FINANCIERO		
Distribución de horas formativas			
Docentes	Independientes		Totales
10	5		15
Periodo:	Semana 2		
Objetivos de la Unidad de Aprendizaje 2			
<p>Elaborar un diagnóstico financiero tomando como base los pasos para su desarrollo.</p> <p>Identificar los factores externos que puedan influir en la dirección y en la operación eficiente de la empresa, para la correcta toma de decisiones.</p>			

Contenidos de la Unidad de Aprendizaje 2					
Conocimientos		Habilidades		Actitudes y Valores	
Pasos para el desarrollo del diagnóstico financiero		Comprensión global de la organización Toma de decisiones Liderazgo Análisis de Información Crítica Aplicación de conocimientos		Responsabilidad Iniciativa Compromiso Respeto Perseverancia	
b) Actividades					
Actividad 2.1.		Elementos del diagnóstico financiero.			
Tipo de actividad		En Línea			
Tiempo o periodo		Según lo programado en el calendario.			
Objetivo de la Unidad de Aprendizaje 2		Identificar los principales factores de retención que permiten el mejor funcionamiento de las organizaciones.			
Presentación de la actividad					
Instrucciones para el aprendizaje					
Recursos para el aprendizaje		Fuentes bibliográficas consultadas. Presentación en Power Point			
Estrategias para el aprendizaje		Búsqueda de Información Análisis de información Organización y Presentación de Información Síntesis			
Criterios de Evaluación		No aplica			
RECURSOS DE LA PLATAFORMA QUE SE UTILIZARAN PARA EL DESARROLLO DE ESTA ACTIVIDAD					
 Chat	()	 Foro	()	 Wiki	()
 Hot Potatoes	()	 Cuestionario	(X)	 Consulta	()

 Tarea	()	 Archivo	()	 Recurso	()
 Diario	()				

Actividad 2.2.	Los atributos y características del diagnóstico financiero.
Tipo de actividad	En Línea
Tiempo o periodo	SEMANA 2
Objetivo de la Unidad de Aprendizaje 2.2	
Presentación de la actividad	La formación no es otra cosa que enseñar a los empleados las habilidades que necesitan en este momento para poder hacer su trabajo, mientras que el desarrollo consiste en enseñar a los empleados la clase de habilidades que necesitarán en el futuro a medida que progresen en sus carreras. Tanto un objetivo como otro necesitarán esfuerzo, tiempo y compromiso por parte del directivo y del empleado.
Instrucciones para el aprendizaje	<p>1. Ubica 3 empresas que actualmente cuenten con “Universidad Corporativa” y realiza una comparación para identificar los beneficios que dichas empresas ofrecen a su Talento Humano.</p> <p>2. Elabora un Ensayo en un documento de Word y en la parte de desarrollo da respuesta a los siguientes cuestionamientos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Estas empresas brindan oportunidad a los trabajadores de todos los niveles de la organización? ¿A quiénes y cómo los seleccionan? • ¿Cómo se han visto beneficiadas estas tres empresas? • ¿Cuáles consideras que pudieran ser las principales ventajas y desventajas de contar con una Universidad Corporativa? <p>3. Guarda tu documento con las iniciales de tu nombre e indicando que es la actividad 1 (Ejemplo: GHD_Act1.2), después súbelo en plataforma y guarda una copia en tu portafolio de evidencias.</p>

	NOTA: No olvides incluir tus conclusiones y fundamentar tus respuestas en al menos tres fuentes de información confiables.				
Recursos para el aprendizaje	Fuentes bibliográficas consultadas. Presentación en Power Point.				
Estrategias para el aprendizaje	Análisis de Información Organización de Información Pensamiento crítico Síntesis				
Criterios de Evaluación	Rúbrica de Ensayo				
RECURSOS DE LA PLATAFORMA QUE SE UTILIZARAN PARA EL DESARROLLO DE ESTA ACTIVIDAD					
 Chat	()	 Foro	()	 Wiki	()
 Hot Potatoes	()	 Cuestionario	()	 Consulta	()
 Tarea	(X)	 Archivo	()	 Recurso	()
 Diario	()				

Actividad 2.3.	Pasos del diagnóstico financiero
Tipo de actividad	En Línea
Tiempo o periodo	SEMANA 2
Objetivo de la Unidad de Aprendizaje 2.2	Pasos del diagnóstico financiero
Presentación de la actividad	La formación no es otra cosa que enseñar a los empleados las habilidades que necesitan en este momento para poder hacer su trabajo, mientras que el desarrollo consiste en enseñar a los empleados la clase de habilidades que necesitarán en el futuro a medida que progresen en sus carreras. Tanto un objetivo como otro necesitarán esfuerzo, tiempo y compromiso por parte del directivo y del empleado.
Instrucciones para el aprendizaje	1. Ubica 3 empresas que actualmente cuenten con “Universidad Corporativa” y realiza una comparación

	<p>para identificar los beneficios que dichas empresas ofrecen a su Talento Humano.</p> <p>2.Elabora un Ensayo en un documento de Word y en la parte de desarrollo da respuesta a los siguientes cuestionamientos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Estas empresas brindan oportunidad a los trabajadores de todos los niveles de la organización? ¿A quiénes y cómo los seleccionan? • ¿Cómo se han visto beneficiadas estas tres empresas? • ¿Cuáles consideras que pudieran ser las principales ventajas y desventajas de contar con una Universidad Corporativa? <p>3. Guarda tu documento con las iniciales de tu nombre e indicando que es la actividad 1 (Ejemplo: GHD_Act1.2), después súbelo en plataforma y guarda una copia en tu portafolio de evidencias.</p> <p>NOTA: No olvides incluir tus conclusiones y fundamentar tus respuestas en al menos tres fuentes de información confiables.</p>				
Recursos para el aprendizaje	Manual de “Área Integrada: Capital Humano” Fuentes bibliográficas consultadas. Presentación en Power Point.				
Estrategias para el aprendizaje	Análisis de Información Organización de Información Pensamiento crítico Síntesis				
Criterios de Evaluación	Rúbrica de Ensayo				
RECURSOS DE LA PLATAFORMA QUE SE UTILIZARAN PARA EL DESARROLLO DE ESTA ACTIVIDAD					
 Chat	()	 Foro	()	 Wiki	()
 Hot Potatoes	()	 Cuestionario	()	 Consulta	()
 Tarea	(X)	 Archivo	()	 Recurso	()

 Diario	()			
--	-----	--	--	--

MÓDULO 3. EVALUACIÓN DE PROYECTOS DE INVERSIÓN

a) Datos generales de la unidad de aprendizaje 3.		
Título	EVALUACIÓN DE PROYECTOS DE INVERSIÓN	
Distribución de horas formativas		
Docentes	Independientes	Totales
5	5	10
Periodo:	Semana 3	
Objetivos de la Unidad de Aprendizaje 3		
Conocer una metodología para evaluar en forma técnica y económica, proyectos de inversión.		
Contenidos de la Unidad de Aprendizaje 3		
Conocimientos	Habilidades	Actitudes y Valores
	Toma de decisiones Liderazgo Análisis de Información Crítica Aplicación de conocimientos	Responsabilidad Iniciativa Compromiso Perseverancia

b) Actividades	
Actividad 3.1. Actividad preliminar o introductoria	Concepto de evaluación de proyectos de inversión.
Tipo de actividad	En Línea
Tiempo o periodo	Según lo programado en el calendario.
Objetivo de la Unidad de	Identificar las medidas a priori y a posteriori que permitirán retener a los empleados en las

Aprendizaje 3	organizaciones.
Presentación de la actividad	De acuerdo con Conrado Castillo (2009), son numerosas las iniciativas de las empresas en retención y mejora del talento, pero su implementación no debe realizarse con un criterio, para que el éxito de la iniciativa de retención sea lo más eficaz posible. Para ello, los departamentos de recursos humanos deben investigar mediante encuestas de clima laboral, cuestionarios al abandono de la compañía y la simple observación, para tratar de analizar de primera mano, cuales son las necesidades de los empleados, qué les preocupa, cuáles son sus inquietudes, proyectos personales y profesionales, etc.
Instrucciones para el aprendizaje	<p>. En esta actividad, deberás seleccionar una empresa, en la que identifiques</p> <p>2. En esta primera fase o planteamiento, es necesario desarrollar los siguientes apartados:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Título del proyecto El título debe indicar, a grandes rasgos, la temática del proyecto que se busca desarrollar. - Introducción Desarrolla este apartado pensando qué es lo que te permitirá vender tu propuesta. Debe ser muy concreta y resaltar la importancia del tema o los temas abordados. - Planteamiento del problema Dentro de este apartado debes integrar información contextual del lugar donde llevarás a cabo el proyecto, teniendo en cuenta los siguientes datos: <ul style="list-style-type: none"> • Elige una empresa de la localidad de la que tengas conocimiento, ya sea porque es tu lugar de trabajo o como cliente. Indica si la propuesta estará dirigida a toda la empresa o a un solo departamento. Por tanto realiza una descripción detallada de información necesaria de la empresa. • Especificar la problemática bajo la cual se centra el proyecto. - Objetivo del proyecto Dentro de este apartado, se debe indicar qué se persigue con este proyecto y cuáles son sus alcances. - Conceptos relacionados Relacionar el problema con los conceptos vistos en el curso. Realizar una revisión de investigaciones o documentación previa y actual con respecto al tema de tu trabajo, incluyendo únicamente las definiciones o conceptos más importantes de la literatura sobre el tema y una descripción de variables o factores de interés (algo nuevo que se aporte al tema). La extensión de

	este apartado no deberá ser mayor a dos cuartillas. 3. Guarda tu documento con las iniciales de tu nombre e indicando que es la actividad 1 (Ejemplo: GHD_Act1.2), después súbelo en plataforma y guarda una copia en tu portafolio de evidencias. NOTA: Al finalizar el Módulo, se deberá realizar la entrega de un proyecto, en el que se apliquen la mayoría de los conocimientos adquiridos en cada uno de los temas abordados. El proyecto tiene la intención de realizar una propuesta para llevar a cabo una adecuada gestión del talento humano en una empresa.				
Recursos para el aprendizaje	Manual de “Área Integrada: Capital Humano” Fuentes bibliográficas consultadas. Presentación en Power Point				
Estrategias para el aprendizaje	Búsqueda de Información Análisis de información Organización y Presentación de Información Síntesis				
Criterios de Evaluación	No aplica				
RECURSOS DE LA PLATAFORMA QUE SE UTILIZARAN PARA EL DESARROLLO DE ESTA ACTIVIDAD					
 Chat	()	 Foro	()	 Wiki	()
 Hot Potatoes	()	 Cuestionario	(X)	 Consulta	()
 Tarea	()	 Archivo	()	 Recurso	()
 Diario	()				

Actividad 3.2.	Estados financieros proyectados. 3.3. Herramientas financieras de evaluación: Método de valor presente neto, tasa interna de retorno, tiempo de recuperación y punto de equilibrio.
Tipo de actividad	En Línea

Tiempo o periodo	
Objetivo de la Unidad de Aprendizaje 3.2	Identificar mediante un caso de estudio las medidas a priori y a posteriori que permiten la retención de los empleados en las organizaciones.
Presentación de la actividad	Dentro de las estrategias solamente aplicables a posteriori, es decir, cuando el empleado ya está incorporado en la empresa desde hace tiempo, de acuerdo con el autor Conrado Castillo (2009), se encuentran la mayoría de las técnicas de retención más extendidas y las que mayor uso y efectividad tienen.
Instrucciones para el aprendizaje	<p>1. Descarga y observa el caso práctico denominado “La Gestión de Talento como herramienta clave de competitividad empresarial”.</p> <p>2. Realiza el análisis del caso y desarrolla los siguientes elementos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Antecedentes del problema: Un análisis crítico derivado de la lectura analítica del caso presentado. • Análisis de los protagonistas: Debes describir, concreta y explícitamente, el papel que desempeñan dentro de la situación analizada. • Definición del problema: En este apartado, evidenciarás los conocimientos adquiridos en el momento. La definición del problema debe ser muy concreta y expresada de forma clara, y debe responder a la pregunta que se quiere resolver, responder o averiguar. ¿Cuál es la opinión que tiene del caso en general? <p>3. Elabora la Propuesta de Solución del Caso, para lo cual debes tomar en cuenta las siguientes consideraciones:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Realiza el análisis desde la postura del Consultor de Sigma 7. - Toma en cuenta los tópicos revisados en el tema 3 y en base a ello expresa en forma breve los aspectos, factores, elementos y/o características que conforman tu propuesta para dar solución al caso. - Justifica tus respuestas y fundamentalas con al menos tres fuentes de información confiables. <p>3. Guarda tu documento con las iniciales de tu nombre e indicando que es la actividad 1 (Ejemplo: GHD_Act1.2), después súbelo en plataforma y guarda una copia en tu portafolio de evidencias.</p>
Recursos para el aprendizaje	Manual de “ <i>Área Integrada: Capital Humano</i> ”

	Fuentes bibliográficas consultadas. Presentación en Power Point				
Estrategias para el aprendizaje	Análisis de Información Organización de Información Pensamiento crítico Síntesis				
Criterios de Evaluación					
RECURSOS DE LA PLATAFORMA QUE SE UTILIZARAN PARA EL DESARROLLO DE ESTA ACTIVIDAD					
 Chat	()	 Foro	()	 Wiki	()
 Hot Potatoes	()	 Cuestionario	()	 Consulta	()
 Tarea	(X)	 Archivo	()	 Recurso	()
 Diario	()				

Actividad 3.3.	Herramientas financieras de evaluación: Método de valor presente neto, tasa interna de retorno, tiempo de recuperación y punto de equilibrio.
Tipo de actividad	En Línea
Tiempo o periodo	
Objetivo de la Unidad de Aprendizaje 3.2	Identificar mediante un caso de estudio las medidas a priori y a posteriori que permiten la retención de los empleados en las organizaciones.
Presentación de la actividad	Dentro de las estrategias solamente aplicables a posteriori, es decir, cuando el empleado ya está incorporado en la empresa desde hace tiempo, de acuerdo con el autor Conrado Castillo (2009), se encuentran la mayoría de las técnicas de retención más extendidas y las que mayor uso y efectividad tienen.
Instrucciones para el aprendizaje	1. Descarga y observa el caso práctico denominado “ La Gestión de Talento como herramienta clave de competitividad empresarial ”.

	<p>2. Realiza el análisis del caso y desarrolla los siguientes elementos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Antecedentes del problema: Un análisis crítico derivado de la lectura analítica del caso presentado. • Análisis de los protagonistas: Debes describir, concreta y explícitamente, el papel que desempeñan dentro de la situación analizada. • Definición del problema: En este apartado, evidenciarás los conocimientos adquiridos en el momento. La definición del problema debe ser muy concreta y expresada de forma clara, y debe responder a la pregunta que se quiere resolver, responder o averiguar. ¿Cuál es la opinión que tiene del caso en general? <p>3. Elabora la Propuesta de Solución del Caso, para lo cual debes tomar en cuenta las siguientes consideraciones:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Realiza el análisis desde la postura del Consultor de Sigma 7. - Toma en cuenta los tópicos revisados en el tema 3 y en base a ello expresa en forma breve los aspectos, factores, elementos y/o características que conforman tu propuesta para dar solución al caso. - Justifica tus respuestas y fundaméntalas con al menos tres fuentes de información confiables. <p>3. Guarda tu documento con las iniciales de tu nombre e indicando que es la actividad 1 (Ejemplo: GHD_Act1.2), después súbelo en plataforma y guarda una copia en tu portafolio de evidencias.</p>
Recursos para el aprendizaje	Manual de “ <i>Área Integrada: Capital Humano</i> ” Fuentes bibliográficas consultadas. Presentación en Power Point
Estrategias para el aprendizaje	Análisis de Información Organización de Información Pensamiento crítico Síntesis
Criterios de Evaluación	
RECURSOS DE LA PLATAFORMA QUE SE UTILIZARAN PARA EL DESARROLLO DE ESTA ACTIVIDAD	

 Chat	()	 Foro	()	 Wiki	()
 Hot Potatoes	()	 Cuestionario	()	 Consulta	()
 Tarea	(X)	 Archivo	()	 Recurso	()
 Diario	()				

MÓDULO 4. GESTIÓN DEL FINANCIAMIENTO

a) Datos generales de la unidad de aprendizaje 4.

Título	GESTIÓN DEL FINANCIAMIENTO	
Distribución de horas formativas		
Docentes	Independientes	Totales
5	5	10
Periodo:	Semana 4	
Objetivos de la Unidad de Aprendizaje 4		
Contenidos de la Unidad de Aprendizaje 4		
Conocimientos	Habilidades	Actitudes y Valores
-	Comprensión global de la organización Toma de decisiones Liderazgo Análisis de Información Crítica Aplicación de conocimientos	Responsabilidad Iniciativa Compromiso Perseverancia

b) Actividades	
Actividad 4.1.	Importancia del financiamiento externo en las empresas.
Tipo de actividad	En Línea
Tiempo o periodo	
Objetivo de la Unidad de Aprendizaje 4	
Presentación de la actividad	<p>Las teorías actuales que hablan de la gestión humana, no corresponden ya al dominio exclusivo de una rama del conocimiento, ya sea esta la Sociología o la Administración, sino que se yuxtaponen en una mixtura de aproximaciones, que desde diferentes ciencias y disciplinas, se integran para producir un nuevo constructo teórico utilizado por la administración para abordar su objeto de estudio: la Organización.</p> <p>En este sentido, los problemas y tópicos del quehacer de la gestión humana (desde lo teórico y no necesariamente desde lo práctico) han cambiado a lo largo del tiempo, centrándose hoy más en apoyar el desarrollo de las capacidades de los empleados, realizar una gestión por competencias y gestión del conocimiento y dirigir de forma adecuada el talento humano, más que controlar, supervisar y simplemente administrar el personal con miras a obtener su rendimiento en detrimento de las condiciones laborales.</p>
Instrucciones para el aprendizaje	<p>Tomando como base el <i>Tema 3. "Como retienen en las empresas a los colaboradores"</i> y consultando otras fuentes bibliográficas que consideres pertinentes, contesta el siguiente ejercicio de reforzamiento.</p> <p>INSTRUCCIONES: Selecciona la respuesta correcta para cada cuestión.</p> <p>Tiempo Límite 10 minutos.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. La rotación puede ocasionar pérdidas, ¿a qué tipo de pérdida se refiere aquella que impacta en las áreas en las que estaba involucrado el individuo, pues perderán productividad y por lo tanto efectividad en el proceso operativo de su producto o servicio. <ol style="list-style-type: none"> a. Clientes b. Talento c. Tiempo

	<p>d. <u>Calidad</u></p> <p>2) Sólo las grandes empresas requieren servicios de tercerización.</p> <p>a. Cierto</p> <p>b. <u>Falso</u></p> <p>3) Son simples <i>websides</i> donde la comunidad científica, o profesionales interesados, intercambian problemas, retos y soluciones de índole tecnológico-científico y donde se encuentran servicios que proveen “innovación abierta”.</p> <p>a. Talento online</p> <p>b. <u>Ideágoras</u></p> <p>c. Página Web</p> <p>d. Talento Web</p> <p>4) Es la herramienta de aprendizaje que, a largo plazo, pretende apoyar y guiar el crecimiento personal de un trabajador y de su carrera profesional. Todos los autores coinciden en los factores de confianza, protección, comprensión, empatía, ayuda y apoyo, como elementos básicos de la definición de esta técnica.</p> <p>a. Coaching</p> <p>b. Taleto Online</p> <p>c. <u>Mentoring</u></p> <p>d. Spin Off</p> <p>5) El “outplacement” es el término anglosajón que expresa la idea de la creación de nuevas empresas en el seno de otras empresas u organizaciones ya existentes, sean públicas o privadas, que actúan como incubadoras.</p> <p>a. Cierto</p> <p>b. <u>Falso</u></p>
Recursos para el aprendizaje	Manual de “ <i>Área Integrada: Capital Humano</i> ” Fuentes bibliográficas consultadas. Presentación en Power Point
Estrategias para el aprendizaje	Búsqueda de Información

	Análisis de información Organización y Presentación de Información Síntesis				
Criterios de Evaluación	No aplica				
RECURSOS DE LA PLATAFORMA QUE SE UTILIZARAN PARA EL DESARROLLO DE ESTA ACTIVIDAD					
 Chat	()	 Foro	()	 Wiki	()
 Hot Potatoes	()	 Cuestionario	(X)	 Consulta	()
 Tarea	()	 Archivo	()	 Recurso	()
 Diario	()				

Actividad 4.2.	Las diferentes alternativas de financiamiento: pasivos o capital.
Tipo de actividad	En Línea
Tiempo o periodo	
Objetivo de la Unidad de Aprendizaje 4.2	Aplicar mediante la estrategia de solución de casos, las nuevas tendencias y perspectivas de la Gestión del Talento Humano.
Presentación de la actividad	En el Estado del Arte realizado se abordan algunas tendencias de gestión humana que tanto a nivel teórico como a nivel de la práctica cotidiana se consideran importantes en los contextos nacional e internacional, ellas son: cambio organizacional, desarrollo humano, gestión del conocimiento, gestión por competencias, tercerización (outsourcing), plan de carrera, plan de sucesión, gerencia por procesos, cultura organizacional, marketing relacional y gestión internacional del talento humano.
Instrucciones para el aprendizaje	Retomando la <i>Actividad 1.2</i> sobre el <i>Planteamiento del Problema</i> , continuaremos con el desarrollo del proyecto, para darle coherencia lógica y profesional. No es necesario que anexes el contenido de la primera entrega, únicamente deberás desarrollar e incluir los siguientes elementos que forman parte de esta segunda parte del proyecto:

	<p>1. Desarrollo de la propuesta</p> <p>a) Elabora una propuesta para resolver la problemática planteada anteriormente referente a la gestión del talento humano, de la empresa seleccionada. (Utiliza las medidas revisadas en el curso, así como las herramientas que consideres adecuadas).</p> <p>b) Es importante que tu propuesta, tome en cuenta los siguientes cuestionamientos:</p> <p>¿Qué se busca resolver? ¿A través de que estrategias? ¿Qué datos de la empresa se necesitarían para llevarlas a cabo? ¿Cuál sería el costo beneficio? ¿Cómo esperas medir o evaluar los resultados?</p> <p>2. Conclusiones</p> <p>En esta sección podrás brindar tus conclusiones con respecto no solo al proceso de resolución del problema, sino también a la experiencia de aprendizaje que te dejó el analizar la situación de la empresa para poder poner en práctica tu aprendizaje.</p> <p>3. Referencias bibliográficas</p> <p>Deberás consultar al menos 3 bibliografías distintas que te den sustento para apoyar tus ideas. Busca información en fuentes confiables y realiza las referencias en formato APA.</p> <p>4. Guarda tu documento con las iniciales de tu nombre e indicando que es la actividad 1 (Ejemplo: GHD_Act1.2), después súbelo en plataforma y guarda una copia en tu portafolio de evidencias.</p>
Recursos para el aprendizaje	Manual de “Área Integrada: Capital Humano” Fuentes bibliográficas consultadas. Presentación en Power Point
Estrategias para el aprendizaje	Análisis de Información Organización de Información Pensamiento crítico

	Síntesis				
Criterios de Evaluación	Rubrica de Planteamiento del Proyecto (segunda parte)				
RECURSOS DE LA PLATAFORMA QUE SE UTILIZARAN PARA EL DESARROLLO DE ESTA ACTIVIDAD					
 Chat	()	 Foro	()	 Wiki	()
 Hot Potatoes	()	 Cuestionario	()	 Consulta	()
 Tarea	(X)	 Archivo	()	 Recurso	()
 Diario	()				

Actividad 4.3.	Amortización de créditos. 4.4. Tasa de descuento y rendimiento, nominales y reales. 4.5. Costo de capital como herramienta para evaluar la fuente de financiamiento.
Tipo de actividad	En Línea
Tiempo o periodo	
Objetivo de la Unidad de Aprendizaje 4.2	Aplicar mediante la estrategia de solución de casos, las nuevas tendencias y perspectivas de la Gestión del Talento Humano.
Presentación de la actividad	En el Estado del Arte realizado se abordan algunas tendencias de gestión humana que tanto a nivel teórico como a nivel de la práctica cotidiana se consideran importantes en los contextos nacional e internacional, ellas son: cambio organizacional, desarrollo humano, gestión del conocimiento, gestión por competencias, tercerización (outsourcing), plan de carrera, plan de sucesión, gerencia por procesos, cultura organizacional, marketing relacional y gestión internacional del talento humano.
Instrucciones para el aprendizaje	Retomando la <i>Actividad 1.2</i> sobre el <i>Planteamiento del Problema</i> , continuaremos con el desarrollo del proyecto, para darle coherencia lógica y profesional. No es necesario que anexes el contenido de la primera entrega, únicamente deberás desarrollar e incluir los siguientes elementos que forman parte de esta segunda parte del proyecto:

	<p>1. Desarrollo de la propuesta</p> <p>a) Elabora una propuesta para resolver la problemática planteada anteriormente referente a la gestión del talento humano, de la empresa seleccionada. (Utiliza las medidas revisadas en el curso, así como las herramientas que consideres adecuadas).</p> <p>b) Es importante que tu propuesta, tome en cuenta los siguientes cuestionamientos:</p> <p>¿Qué se busca resolver? ¿A través de que estrategias? ¿Qué datos de la empresa se necesitarían para llevarlas a cabo? ¿Cuál sería el costo beneficio? ¿Cómo esperas medir o evaluar los resultados?</p> <p>2. Conclusiones</p> <p>En esta sección podrás brindar tus conclusiones con respecto no solo al proceso de resolución del problema, sino también a la experiencia de aprendizaje que te dejó el analizar la situación de la empresa para poder poner en práctica tu aprendizaje.</p> <p>3. Referencias bibliográficas</p> <p>Deberás consultar al menos 3 bibliografías distintas que te den sustento para apoyar tus ideas. Busca información en fuentes confiables y realiza las referencias en formato APA.</p> <p>4. Guarda tu documento con las iniciales de tu nombre e indicando que es la actividad 1 (Ejemplo: GHD_Act1.2), después súbelo en plataforma y guarda una copia en tu portafolio de evidencias.</p>
Recursos para el aprendizaje	Manual de “Área Integrada: Capital Humano” Fuentes bibliográficas consultadas. Presentación en Power Point
Estrategias para el aprendizaje	Análisis de Información Organización de Información Pensamiento crítico Síntesis

Criterios de Evaluación	Rubrica de Planteamiento del Proyecto (segunda parte)				
RECURSOS DE LA PLATAFORMA QUE SE UTILIZARAN PARA EL DESARROLLO DE ESTA ACTIVIDAD					
 Chat	()	 Foro	()	 Wiki	()
 Hot Potatoes	()	 Cuestionario	()	 Consulta	()
 Tarea	(X)	 Archivo	()	 Recurso	()
 Diario	()				

Actividad 4.4.	Tasa de descuento y rendimiento, nominales y reales.
	4.5. Costo de capital como herramienta para evaluar la fuente de financiamiento.
Tipo de actividad	En Línea
Tiempo o periodo	
Objetivo de la Unidad de Aprendizaje 4.2	Aplicar mediante la estrategia de solución de casos, las nuevas tendencias y perspectivas de la Gestión del Talento Humano.
Presentación de la actividad	En el Estado del Arte realizado se abordan algunas tendencias de gestión humana que tanto a nivel teórico como a nivel de la práctica cotidiana se consideran importantes en los contextos nacional e internacional, ellas son: cambio organizacional, desarrollo humano, gestión del conocimiento, gestión por competencias, tercerización (outsourcing), plan de carrera, plan de sucesión, gerencia por procesos, cultura organizacional, marketing relacional y gestión internacional del talento humano.
Instrucciones para el aprendizaje	<p>Retomando la <i>Actividad 1.2</i> sobre el <i>Planteamiento del Problema</i>, continuaremos con el desarrollo del proyecto, para darle coherencia lógica y profesional.</p> <p>No es necesario que anexes el contenido de la primera entrega, únicamente deberás desarrollar e incluir los siguientes elementos que forman parte de esta segunda parte del proyecto:</p> <p>1. Desarrollo de la propuesta</p>

	<p>a) Elabora una propuesta para resolver la problemática planteada anteriormente referente a la gestión del talento humano, de la empresa seleccionada. (Utiliza las medidas revisadas en el curso, así como las herramientas que consideres adecuadas).</p> <p>b) Es importante que tu propuesta, tome en cuenta los siguientes cuestionamientos:</p> <p>¿Qué se busca resolver? ¿A través de que estrategias? ¿Qué datos de la empresa se necesitarían para llevarlas a cabo? ¿Cuál sería el costo beneficio? ¿Cómo esperas medir o evaluar los resultados?</p> <p>2. Conclusiones En esta sección podrás brindar tus conclusiones con respecto no solo al proceso de resolución del problema, sino también a la experiencia de aprendizaje que te dejó el analizar la situación de la empresa para poder poner en práctica tu aprendizaje.</p> <p>3. Referencias bibliográficas Deberás consultar al menos 3 bibliografías distintas que te den sustento para apoyar tus ideas. Busca información en fuentes confiables y realiza las referencias en formato APA.</p> <p>4. Guarda tu documento con las iniciales de tu nombre e indicando que es la actividad 1 (Ejemplo: GHD_Act1.2), después súbelo en plataforma y guarda una copia en tu portafolio de evidencias.</p>
Recursos para el aprendizaje	Manual de “Área Integrada: Capital Humano” Fuentes bibliográficas consultadas. Presentación en Power Point
Estrategias para el aprendizaje	Análisis de Información Organización de Información Pensamiento crítico Síntesis
Criterios de Evaluación	Rubrica de Planteamiento del Proyecto (segunda parte)
RECURSOS DE LA PLATAFORMA QUE SE UTILIZARAN PARA EL DESARROLLO DE ESTA ACTIVIDAD	

 Chat	()	 Foro	()	 Wiki	()
 Hot Potatoes	()	 Cuestionario	()	 Consulta	()
 Tarea	(X)	 Archivo	()	 Recurso	()
 Diario	()				

Actividad 4.5.	Costo de capital como herramienta para evaluar la fuente de financiamiento.
Tipo de actividad	En Línea
Tiempo o periodo	
Objetivo de la Unidad de Aprendizaje 4.2	Aplicar mediante la estrategia de solución de casos, las nuevas tendencias y perspectivas de la Gestión del Talento Humano.
Presentación de la actividad	En el Estado del Arte realizado se abordan algunas tendencias de gestión humana que tanto a nivel teórico como a nivel de la práctica cotidiana se consideran importantes en los contextos nacional e internacional, ellas son: cambio organizacional, desarrollo humano, gestión del conocimiento, gestión por competencias, tercerización (outsourcing), plan de carrera, plan de sucesión, gerencia por procesos, cultura organizacional, marketing relacional y gestión internacional del talento humano.
Instrucciones para el aprendizaje	<p>Retomando la <i>Actividad 1.2</i> sobre el <i>Planteamiento del Problema</i>, continuaremos con el desarrollo del proyecto, para darle coherencia lógica y profesional.</p> <p>No es necesario que anexes el contenido de la primera entrega, únicamente deberás desarrollar e incluir los siguientes elementos que forman parte de esta segunda parte del proyecto:</p> <p>1. Desarrollo de la propuesta</p> <p>a) Elabora una propuesta para resolver la problemática planteada anteriormente referente a la gestión del</p>

	<p>talento humano, de la empresa seleccionada. (Utiliza las medidas revisadas en el curso, así como las herramientas que consideres adecuadas).</p> <p>b)Es importante que tu propuesta, tome en cuenta los siguientes cuestionamientos:</p> <p>¿Qué se busca resolver? ¿A través de que estrategias? ¿Qué datos de la empresa se necesitarían para llevarlas a cabo? ¿Cuál sería el costo beneficio? ¿Cómo esperas medir o evaluar los resultados?</p> <p>2.Conclusiones En esta sección podrás brindar tus conclusiones con respecto no solo al proceso de resolución del problema, sino también a la experiencia de aprendizaje que te dejó el analizar la situación de la empresa para poder poner en práctica tu aprendizaje.</p> <p>3.Referencias bibliográficas Deberás consultar al menos 3 bibliografías distintas que te den sustento para apoyar tus ideas. Busca información en fuentes confiables y realiza las referencias en formato APA.</p> <p>4. Guarda tu documento con las iniciales de tu nombre e indicando que es la actividad 1 (Ejemplo: GHD_Act1.2), después súbelo en plataforma y guarda una copia en tu portafolio de evidencias.</p>
Recursos para el aprendizaje	Manual de “Área Integrada: Capital Humano” Fuentes bibliográficas consultadas. Presentación en Power Point
Estrategias para el aprendizaje	Análisis de Información Organización de Información Pensamiento crítico Síntesis
Criterios de Evaluación	Rubrica de Planteamiento del Proyecto (segunda parte)
RECURSOS DE LA PLATAFORMA QUE SE UTILIZARAN PARA EL DESARROLLO DE ESTA ACTIVIDAD	

 Chat	()	 Foro	()	 Wiki	()
 Hot Potatoes	()	 Cuestionario	()	 Consulta	()
 Tarea	(X)	 Archivo	(X)	 Recurso	()
 Diario	()				