**DATOS GENERALES**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nombre del curso a impartir** |  |
| **Especialidad** |  |
| **Competencia académica**  |  |
| **Presentación de la competencia académica** |  |
| **Nombre del Facilitador:** |  |
|  |  |
| **Correo electrónico** |  |

**CONTENIDO DE CADA UNIDAD DE APRENDIZAJE.**

|  |
| --- |
| **Datos generales de la unidad de aprendizaje 1** |
| **Titulo:** |  |
| **Distribución de horas formativas** |
| **Docentes** | **Independientes** | **Totales** |
|  |  |  |
| **Periodo de la unidad:** |  |
| **Objetivos de la Unidad de Aprendizaje 1** |
|  |
| **Contenidos de la Unidad 1** |
|  |
| **ACTIVIDADES** |
| **Actividad 1.1** |
| **Nombre de la Actividad 1.1** |  |
| **Vigencia de la actividad** |  |
| **Objetivo(s) de la Actividad 1.1** |  |
| **Temas que abarca la actividad 1.1** |  |
| **Presentación de la actividad** |  |
| **Instrucciones para el aprendizaje** |  |
| **Estrategias para el aprendizaje** |  |
| **Material(es) de la Unidad de Aprendizaje** |  |
| **Criterios de Evaluación** |  |

|  |
| --- |
| **Actividad 1.2** |
| **Nombre de la Actividad 1.2** |  |
| **Vigencia de la actividad** |  |
| **Objetivo(s) de la Actividad 1.2** |  |
| **Temas que abarca la actividad 1.2** |  |
| **Presentación de la actividad** |  |
| **Instrucciones para el aprendizaje** |  |
| **Estrategias para el aprendizaje** |  |
| **Material(es) de la Unidad de Aprendizaje** |  |
| **Criterios de Evaluación** |  |

**A PARTIR DE ESTA LÍNEA NO INCLUIR EN EL PROYECTO, YA QUE SON LAS EXPLICACIONES.**

En esta plantilla, sólo hemos puesto dos actividades, como te has dado cuenta, en ocasiones puede ser una única actividad o más de dos actividades, por lo que este número depende de las necesidades de la Unidad de Aprendizaje.

A continuación te explicaremos lo que debes incluir en cada apartado:

**DATOS GENERALES**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nombre del curso a impartir** | Se refiere a nombre del módulo a impartir |
| **Especialidad** | Corresponde a la especialidad para la certificación |
| **Competencia académica**  | Redactar la competencia que se pretende desarrollar en el curso; se deberá redactar en función de la especialidad a lograr. Se sugiere empezar con la frase:“Que el postulante…. |
| **Presentación de la competencia académica** | Agregar un texto introductorio que contextualice la competencia académica. |
| **Nombre del Facilitador:** | Escribir su nombre, incluyendo el grado académico |
| **Correo electrónico** | El correo electrónico que se escriba debe ser el que más revisa, para mantener informado sobre las inquietudes de los postulantes |

|  |
| --- |
| Datos generales de la Unidad de Aprendizaje 1 |
| Titulo: | Nombre de la Unidad de Aprendizaje |
| Distribución de las horas formativas |
| Docentes | **Independientes** | **Totales** |
| Número de horas que el maestro interactúa con el estudiante. | Número de horas que el estudiante debe dedicar para revisar el material. | Suma de los dos rubros anteriores |
| Periodo de la unidad (incluir año): | Periodo en que estará vigente la unidad; por ejemplo, en el curso “Diseño de cursos de capacitación para ser impartidos en modalidad virtual”, la primera unidad estuvo vigente del 28 de septiembre al 11 de octubre del 2020. |
| Objetivos /Competencias de la Unidad de Aprendizaje 1 |
| Escribir los objetivos o competencias a desarrollar en la primera unidad, según corresponda. |
| Contenidos de la Unidad 1 |
| Aquí deberás escribir el temario de la unidad 1 (te sugerimos ser lo más explícito posible, incluyendo temas, subtemas,…). |
| ACTIVIDADES |
| Actividad 1.1 |
| Nombre de la Actividad 1.1 | Escribir el nombre de la actividad, puede ser: cuestionario, crucigrama, imagen oculta, foro, etc. |
| Vigencia de la actividad (incluir año) | Periodo en que estará vigente la actividad; por ejemplo, en el curso “Diseño de cursos de capacitación para ser impartidos en modalidad virtual”, la primera unidad estuvo vigente del 28 de septiembre al 11 de octubre; sin embargo, la actividad 1.1 estuvo vigente del 28 de septiembre al 04 de octubre de 2020. |
| Objetivo(s)/competencia(s) de la Actividad 1.1 | Escribir los objetivos o competencias a desarrollar en la primera actividad, según corresponda. Para Unidades de aprendizaje con una sola actividad, este rubro será igual al objetivo/competencia de la unidad de aprendizaje. |
| Temas que abarca la Actividad 1.1 | Escribir los temas que deberán ser estudiados para llevar a cabo la Actividad 1.1 |
| Presentación de la actividad | Agregar un texto introductorio que contextualice la actividad a desarrollar (similar a los textos de los apartados de presentación que en el aula del curso “Diseño de cursos de capacitación para ser impartidos en modalidad virtual”). |
| Instrucciones para el aprendizaje | Desglosar las instrucciones necesarias para llevar a cabo la actividad, recuerda ser muy específico y no dar nada por sentado. Te sugerimos revisar los apartados de las actividades disponibles en el aula del curso, te pueden servir como ejemplos para redactar este apartado. |
| Estrategia(s) para el aprendizaje | Incluir la(s) estrategia(s) de aprendizaje que será(n) implementada(s) para generar el conocimiento en el estudiante; puede(n) ser: uso de analogías, aprendizaje por proyectos, cuadro sinóptico, inferencias, mapas conceptuales y mentales, discusión, estudio de casos, entre otros. |
| Material(es) de la Unidad de Aprendizaje | Aquí debes escribir la información de los materiales o recursos para el aprendizaje que serán utilizados, pueden ser materiales que hayas elaborado específicamente para el curso o artículos y libros. En este último caso, es muy importante escribir la referencia de la fuente de información, para no incurrir en plagio. |
| Criterios de Evaluación | En este apartado, deberás definir la forma de evaluar, puede ser:* Calificación obtenida en el cuestionario/crucigrama o actividad en línea.
* Calificación mediante rúbrica.
* Calificación otorgada mediante evaluador externo (en caso de foros).
* Entre otros.
 |